

Утверждаю
Директор МБОУ «Кичучатовская СОШ»
АМР РТ

Н.М.Талипова



августа 2023 г.

Паспорт
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта.

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: РТ, Альметьевский район, с.Кичучатово, ул.М.Джалиля 12.
- 1.2. Наименование предоставляемой услуги: среднее общее образование
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2430,6 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 16175 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1972г., последнего капитального ремонта 2000г.
- 1.5. Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кичучатовская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ «Кичучатовская СОШ»

1.6. Юридический адрес организации: 423468, РТ, Альметьевский район, с.Кичучатово, ул. М.Джалиля, д.12.

1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.8. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.9. Административно – территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

2.1 Сыера деятельности: образование

2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): посещаемость 106, количество обслуживаемых в день 106, вместимость 230, пропускная способность 230

2.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалид

2.6. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

III. ОЦЕНКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

После высадки из автобуса пешеход поворачивает вправо, доходит до примыкающей проезжей части, поворачивает влево и идет до школы прямо

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 850 – 900 м.

3.2.2. время движения (пешком) 10 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	ВНД
2	сменные кресла-коляски	ВНД
3	адаптированные лифты	ВНД
4	поручни	ВНД
5	пандусы	ВНД
6	подъемные платформы (аппарели)	ВНД
7	раздвижные двери	ВНД
8	доступные входные группы	ВНД
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	ВНД

10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ВНД
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	ВНД
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Б
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	ВНД
14	иные	ВНД

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ДЧ-В
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	ДЧ-И
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	ДП-В
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	ДП-В

5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	ДП-В
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	ВНД
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	ВНД
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	ДУ
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	ВНД
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	ДП-В
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	ВНД
12	иные	-

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Технические решения невозможны
2	Вход (входы) в здание	Нанести контрастную окраску на крайние ступени лестницы
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Нанести контрастную окраску на крайние ступени лестницы
4	она целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установить крючки для одежды, костылей и других принадлежностей

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Техническое решение невозможно
8.	Все зоны и участки	Техническое решение невозможно

5.2. Управленческие решения

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Нанести контрастную окраску на крайние ступени лестницы	2025
2	Установить крючки для одежды, костылей и других принадлежностей	2025
3	Установить таблички предупреждающие о движении инвалидов внутри и снаружи здания	2025

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Участие в реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации	постоянно
2	Адаптация образовательного процесса	постоянно